



Study of the United States Institutes for Educators and Administrators

(Séminaires d'Été pour les Enseignants et Administrateurs Titulaires
du Cycle Secondaire)
Juin – Juillet 2019

Description du Séminaire:

Le séminaire d'été 'SUSI for Educators and Administrators' est un programme destiné pour les éducateurs des établissements scolaires secondaires et les administrateurs expérimentés et motivés (Inspecteurs d'anglais titulaires, Enseignants d'anglais titulaires dans leur poste de travail, et formateurs) désireux de développer ou de renforcer leurs compétences en civilisation américaine.

Ces deux séminaires seront organisés autour d'un thème central ou des thèmes portant sur la société américaine et sa composante contemporaine. Grâce à une combinaison des approches traditionnelles, multidisciplinaires et interdisciplinaires, le contenu des deux séminaires est imaginative et permettra d'élucider l'histoire et l'évolution des institutions et des valeurs américaines, y compris éclairer les débats politiques, sociaux et économiques contemporains de la société américaine. Bien que l'objectif principal de ces deux séminaires d'été portera sur les études américaines, des sessions sur la pédagogie sont inclus également et permettront d'explorer les nouvelles méthodes d'enseignement et les moyens d'intégrer le contenu des études américaines dans les programmes d'études, développer de nouveaux cours, améliorer et remettre à jours les cours existants sur les Etats-Unis auprès de leurs institutions dans leurs pays d'origine. Les candidatures des personnes ayant une expérience limitée des Etats-Unis seront considérées en priorité. Ce séminaire est fondé sur une combinaison de conférences, de discussions et de voyages d'études sur le terrain. Cette diversité d'activités permet une véritable approche pluridisciplinaire de la société et de la culture américaines, renforcée par l'origine internationale des lauréats.

Critères de sélection:

Le séminaire d'été 'SUSI for Educators and Administrators' est un programme compétitif et la priorité sera donné aux candidats qui :

- sont motivés, professionnels, typiquement âgés entre 30 et 50 ans, émanant des établissements d'enseignement secondaires. Le candidat doit être enseignant du cycle secondaire, formateur d'enseignant, concepteur de programmes éducatifs, ou auteurs de manuels scolaires;
- Le candidat doit avoir la ferme intention d'améliorer, actualiser ou élaborer des cours et / ou du matériel éducatif pour les élèves du secondaire et dont le contenu de l'enseignement concerne les études américaines;
- Le candidat doit avoir un projet d'étude à introduire ou renforcer les aspects des études américaines dans son programme ou animer des séminaires ou ateliers spécialisés pour les professionnels de l'éducation ayant trait aux études américaines ou des domaines similaires. Alors que les aptitudes universitaires et professionnelles du candidat sont d'une considération importante, l'impact et l'effet multiplicateurs potentiels de ce séminaire est tout aussi important;

- Le candidat doit avoir très peu ou pas d'expérience antérieure des Etats-Unis;
- Le candidat ayant un intérêt particulier dans les domaines de programme tel que démontré par l'étude passé, réalisations et obligations professionnelles ;
- Le candidat doit avoir une excellente maîtrise de la langue anglaise (à l'écrit et à l'oral), afin de pouvoir pleinement participer au séminaire portant sur beaucoup de lectures substantielles en anglais et participation active à toutes les discussions du séminaire;
- Le candidat doit être en mesure de prendre pleinement part à un programme d'études de niveau postuniversitaire intensif et participer à un voyage d'étude lors de ce séminaire.
- Le candidat doit être de nationalité Algérienne et résident en Algérie.

Dossier de candidature:

Veillez remplir le formulaire d'application posté sur le site web de l'ambassade:
<https://dz.usembassy.gov/education-culture/exchanges/>.

Pour toute question concernant ce programme, veuillez contacter Nadia Ouhenia à l'adresse email: ouhenianx@sate.gov.